

*Curso*

*11 y 12 de Noviembre 2016*

*Evaluación del*

# NEURODESARROLLO

*y sus alteraciones*

***Dirección***

*M. Martínez-Biarge*, H.Hammersmith\_Londres  
*A. García-Alix*, HSJD, Barcelona

**COORDINADORES**

*C. Díaz*, H.Infantil La Paz, Madrid  
*S. Ares*, H.Infantil La Paz, Madrid

***Lugar***

Salón de Actos Ortiz\_Hospital General La Paz  
Paseo La Castellana 261. MADRID



**Avala**



**SIBEN**

Mejorando el cuidado neonatal



**Organiza**

**Fundación nene**



[www.neurologianeonatal.org](http://www.neurologianeonatal.org)

# Introducción

Un importante número de neonatos atendidos en los Servicios de Neonatología presentan patología que conlleva un alto riesgo de discapacidad funcional permanente y trastornos del neurodesarrollo. Por ello, los Servicios de Neonatología han desarrollado programas que permiten mantener una atención continuada en el tiempo, con el fin de aportar apoyo emocional, detectar de forma precoz cualquier alteración funcional en los niños, coordinar las necesidades asistenciales y orientar la rehabilitación multimodal.

Poco a poco, un número creciente de profesionales han ido centrando su actividad en el área de neurodesarrollo y su práctica clínica cotidiana transcurre en la consulta de seguimiento de los niños que fueron neonatos de alto riesgo neuroevolutivo.

Sin embargo, no existe un entrenamiento o formación reglada y específica en el neurodesarrollo infantil, un conocimiento que es crucial para desempeñar esta tarea. Por ello, nos encontramos muchas veces sin la capacitación necesaria para enfrentar la tarea que hemos asumido.

## Objetivos

El curso está dirigido a neonatólogos, pediatras generales, neuropediatras, enfermeras, psicólogos, rehabilitadores y fisioterapeutas.

El contenido del curso está distribuido en 4 módulos principales cuyos objetivos son:

1. Alcanzar un **conocimiento básico** sobre el neurodesarrollo desde un punto de vista ontogénico que permita al profesional conocer el normal desarrollo y reconocer las desviaciones del mismo.
2. Enseñar a **reconocer de forma precoz** las diversas alteraciones específicas del neurodesarrollo como son: los trastornos motores, el trastorno cognitivo, las alteraciones del desarrollo del lenguaje o de discriminación visual y alteraciones de la conducta como el autismo o el déficit de atención-hiperactividad.

## Ponentes

**Miriam Martínez-Biarge.** Neonatóloga. Department of Paediatrics, Imperial College London, London, United Kingdom **Alfredo García-Alix.** Neonatólogo. Hospital Universitario Sant Joan de Déu, Universidad de Barcelona, Barcelona **Celia Díaz.** Neonatóloga. Hospital Universitario La Paz, Madrid **Susana Ares.** Neonatóloga. Hospital Universitario La Paz, Madrid **Thais Agut.** Neonatóloga. Hospital Universitario Sant Joan de Déu, Barcelona **Mercè Leonhart.** Psicóloga. Fundació Ramon Martí Bonet. ICR. Barcelona. España **Marina Mestres.** Psicóloga y fisioterapeuta. Coordinadora del Centro de investigación y formación Camilet de Barcelona. Espai ESSEN Lleida. Profesora asociada de la Universitat de Lleida. Formación en Parent-Infant Psychotherapy, Londres **Lourdes Busquets.** Psicóloga y psicoterapeuta acreditada per EFPA. Cdiap-Equip 40. Profesora ACP. Colaboradora en el Centro de investigación y formación Camilet. Formación en Parent-Infant Psychotherapy, Londres **Julia Miralbell.** Neuropsicóloga. Centro de investigación y formación Camilet. Depto. de Psicología Clínica y Psicobiología. Universitat de Barcelona **Laura Bosch.** Prof. Departamento Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación de la Universidad de Barcelona. Grupo de investigación APAL (Atención, Percepción y Adquisición del Lenguaje, UB) **Belén Saenz.** Psicóloga. Hospital Universitario La Paz, Madrid. Profesora Universidad Complutense de Madrid. **Marta Valentín-Gudiol.** Fisioterapeuta. CAT Sant Adrià de Besòs (Barcelona). Profesora Universidad Central de Catalunya (UVic) y Universidad Internacional de Catalunya (UIC).

# 11 Noviembre

- 09:00 - 09:10 Bienvenida y presentación del curso. M. Martínez-Biarge (Directora) \_ A. García-Alix (Fundación Nene)\_ F. Omeñaca (H. La Paz).
- 09.10 - 10:00 Perspectiva histórica del seguimiento neonatal: de la vulnerabilidad al handicap. M. Martínez-Biarge (Coordinadora) \_ S. Ares \_ T. Agut .  
*El papel de la consulta de seguimiento neonatal. Principales grupos de riesgo para presentar problemas en el neurodesarrollo.  
Estableciendo riesgo neurológico al alta de neonatología.*

## MÓDULO MOTOR

- 10:00 - 10:45 El desarrollo motor en el primer y segundo año de vida . A. García-Alix .
- 10:45 - 11:15 Cómo evaluar el desarrollo motor. Herramientas de evaluación. M. Martínez-Biarge.  
*Exámenes neurológicos adaptados: Hammersmith, Amiel-Tison; Movimientos Generales; Alberta Infant Motor Scale, otros.*
- 11:15 - 11:45 CAFÉ
- 11:45 - 12:30 Alteraciones del desarrollo motor: parálisis cerebral. M. Martínez-Biarge.  
*Definición, tipos. Clasificación de la función motora gruesa y fina. Clasificación de la función oromotora. Descripción de las complicaciones asociadas a la parálisis cerebral. Repercusión funcional de la parálisis cerebral y en la calidad de vida.*
- 12:30 - 13:00 Otras alteraciones del desarrollo motor que no son parálisis cerebral. M. Martínez-Biarge.  
*Retraso motor transitorio; trastorno del desarrollo de la coordinación; otros.*
- 13:00 - 13:30 Rehabilitación y tratamiento de las alteraciones motoras. M. Valentin-Gudiol.
- 13:30 - 14:00 Mesa redonda\_Debate. El desarrollo motor. Modera C. Díaz .
- 14:00 - 15:00 COMIDA

## MÓDULO COGNITIVO

- 15:00 - 15:45 El desarrollo cognitivo en los 3 primeros años de vida. J. Miralbell \_ L. Busquets M. Mestres.  
*Principios. Desarrollo de la inteligencia.  
Principales hitos del desarrollo cognitivo.  
Valoración de la inteligencia.*
- 15:45 - 16:30 Desarrollo del lenguaje. L. Bosch.  
*Principales hitos. Capacidades iniciales y conductas precursoras del desarrollo del lenguaje: percepción, producción e interacción.  
Herramientas para la evaluación del lenguaje en los 3 primeros años de vida.  
Relación entre cognición y lenguaje. Signos de alarma.*
- 16:30 - 17:00 CAFÉ
- 17:00 - 17:30 Principales alteraciones en el desarrollo del habla, el lenguaje y la comunicación. L. Bosch.  
*Alteraciones del habla, retraso simple y trastorno específico del lenguaje. Alteraciones en el desarrollo del lenguaje secundarias a otras patologías. Lenguaje en los niños con déficit cognitivo.*
- 17:30 - 18:30 Mesa Redonda\_Debate. Evaluación de los trastornos cognitivos y del lenguaje. Modera S. Ares.

# 12 Noviembre

08:50 - 09:00 Presentación del contenido del día. **M. Martínez-Biarge.**

## MÓDULO VISUAL

09.00 - 09:45 Desarrollo de la función visual en la infancia. **M. Leonhardt.**

*La importancia de la función visual en el desarrollo motor y cognitivo.  
Herramientas para evaluar la función visual en lactantes y niños pequeños.*

09:45 - 10:45 Factores de riesgo para el desarrollo de trastornos visuales y de la función visual.

**A. García-Alix.**

*Definición de determinados trastornos: nistagmo, apraxia, paresias motoras.*

10:45 - 11:15 CAFÉ

## DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

11:15 - 12:00 Principales hitos del desarrollo afectivo, emocional y social en los 3 primeros años de vida. La mente social del niño. **B. Saenz.**

*La conducta del niño como una dimensión importante del desarrollo. El desarrollo afectivo y emocional forma parte de lo que debemos atender*

12:00 - 13:00 Alteraciones conductuales más frecuentes después del primer año. **J. Miralbell**

**L. Busquets y M. Mestres.**

*Detección precoz de signos de alarma de autismo durante el primer año de vida.*

13:00 - 13:30 Síntesis y resumen. Las herramientas para la evaluación global del desarrollo.

**M. Martínez-Biarge.**

*Tests de desarrollo: fortalezas y debilidades. Tests de cribado y cuestionarios para padres: fortalezas y debilidades. La evaluación del desarrollo como un todo. Alteraciones transitorias en el desarrollo. Signos de buen y mal pronóstico. Señales de alarma. Cuándo derivar, cuándo esperar, cuándo intervenir.*

13:30 - 14:00 Mesa redonda\_Debate. Dificultades en la detección e intervención en los trastornos de conducta. **Moderan C. Díaz\_ M Martínez-Biarge.**

14:00 - 14:05 CIERRE CURSO. **S. Ares\_ C. Díaz\_ M. Martínez Biarge.**

Colabora

 **Hospital Universitario**  
**La Paz**

SaludMadrid  
Comunidad de Madrid

abbvie

 **MeadJohnson**  
Nutrition

### Inscripción

Precio: 250 euros

A través de la web:

[www.neurologíaneonatal.org](http://www.neurologíaneonatal.org)

a partir del 1 de OCTUBRE.

Incluye: Asistencia al curso, certificado de asistencia, cafés y almuerzo de trabajo

Plazas: hasta completar aforo

10 BECAS de inscripción gratuita